



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Харинская ООШ»

Е.А. Кузнецова

"1" сентября 2023 года

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Харинская основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области",
на 2023/2024 учебный год**

(далее – План)

Цель: развитие условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Харинская основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Создание и утверждение приказа о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харинская ООШ»	Сентябрь 2023-2024 учебно года	Кузнецова Е.А.	Наличие приказа о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харинская ООШ»
1.2	Организация разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харинская ООШ»	Октябрь 2023-2024 учебного года	Ермоленко Ю.В., Л.Н., Русанова В.В.	Наличие плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Харинская ООШ»
1.3	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август 2023 года	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности
1.4	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся

1.5	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Комплекс утвержденных локальных актов
1.6	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР	Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности
1.7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности
1.8	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО и творческих групп	Информационнометодическое сопровождение учителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9	Актуализация на 2023 год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательной организации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5 — 9 классов
1.10	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методических объединений	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Формирование профессиональнообщественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию в оценке функциональной грамотности
1.11	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	Сентябрь —ноябрь 2024 года	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
1.12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности

1.13	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к процессу формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся
1.14	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении учебного года		
1.15	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь–октябрь	Директор, классные руководители	Информирование всех участников образовательных отношений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1 Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функционально грамотности обучающихся				
2.1.1	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.2	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Участие в муниципальный (заочный) конкурсе «Методические разработки по функциональной грамотности»	Февраль 2024 года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Создание методической копилки по функциональной грамотности (урочная и внеурочная деятельность)
2.2 .Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Проведение методических семинаров по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО и творческих групп	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся

2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее — ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.4	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023\2024 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО и творческих групп	
2.2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 — 10 классов по 6-ти направлениях (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2023/2024 учебного года	Заместитель директора по ВР	В 100 % ОО в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.6	Изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов)	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители МО и творческих групп	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.8	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2023/2024 учебного года	Директор	Информационнометодическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель — учитель»)	В течение 2023/2024 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп, педагоги	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды