

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харинская основная общеобразовательная школа Омского муниципального района
Омской области»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 57 от 18.04.2024г

Директор школы Кузнецова Е.А.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харинской основной общеобразовательной школы
Омского муниципального района Омской области»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харинская основная образовательная школа» (МБОУ Харинская ООШ)
Руководитель	Кузнецова Елена Александровна
Адрес организации	644532, с Харино. Ул Центральная д 117Б
Телефон, факс	(3812)981-791
Адрес электронной почты	ckarinskaja0161@rambler.ru
Учредитель	Комитет образования Омского муниципального района
Дата создания	1961 год
Лицензия	55Л01№ 0001036 от 1 июля 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	55А1 № 0000902 от 16.12.2015 г.

МБОУ «Харинская ООШ» (далее—Школа) расположена в селе Харино, Омского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 94%— рядом со Школой, 6%— в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении в том числе: • решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением,

	взаимодействием с иными коллегиальными органами управления Учреждения; • принимает участие в организации общешкольных мероприятий; • формирует фонд развития Учреждения с целью повышения его материально-технической оснащенности из добровольных благотворительных взносов родителей (законных представителей) обучающихся; • информирует родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам; • организует встречи с представителями внешкольных организаций с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера
Совет обучающихся	Обеспечивает участия обучающихся в управлении Учреждения, с учетом мнения обучающихся в том числе: • принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; • организует взаимодействия классных коллективов; • вносит предложение по совершенствованию деятельности Учреждения, разработке и совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения; • содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; • организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни • выражает мнение по вопросу принятия Учреждением порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано метапредметные методические объединения и проблемно-творческие группы учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математического и естественнонаучного циклов;
- МО классных руководителей;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Харинской ООШ» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 203 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	63

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
- Образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Харинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего и основного образования и реализует 2 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Харинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Хаинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Харинская ООШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Харинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 59 процентов;
 - родителей – 52 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с умственной отсталостью (УО);
- Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с УО.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности начального и основного общего образования включены метапредметные занятия «Формирование функциональной грамотности. Занятия проводятся в 1–9-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены на 100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.



Школой были организованы обучающие семинары для учителей совместно со специалистами БУ Омской области «КЦСОН» Омского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов социальной рекламы "Здоровым быть модно!";
- участие в Конкурсе рисунков "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!";
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД и ПДН.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Харинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и связям с общественностью Шуакбаев Рахат Сапарглиевич.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Харинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Харинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Русанова Валентина Васильевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Омское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

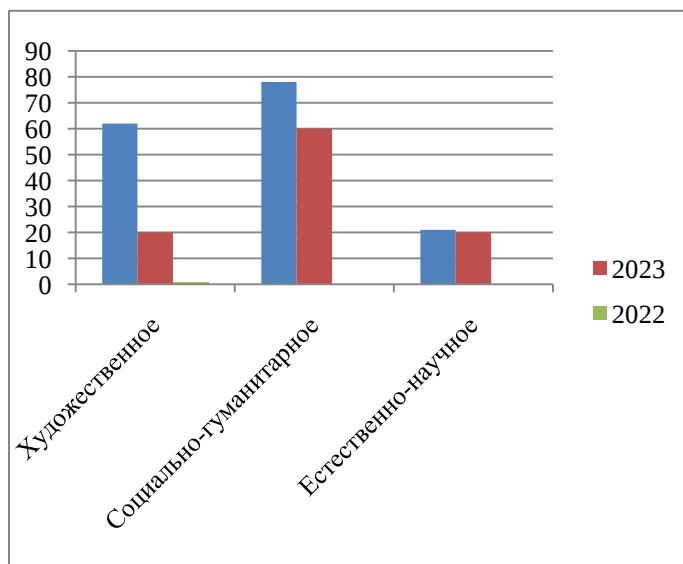
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Праздник делаем сами», «Театральная студия»);
- социально-гуманитарное («Светофор», «Весёлые нотки», «АБВГДейка»);
- естественно-научное («Занимательная математика»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Праздник делаем сами», «Театральная студия»);
- социально-гуманитарное («Светофор», «Весёлые нотки», «АБВГДейка»);
- естественно-научное («Занимательная математика»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме



Направление	2023	2022
Художественное	62	20
Социально-гуманитарное	78	60
Естественно-научное	21	20

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам и естественно-научной, художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 74% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные

общеразвивающие программы увеличилась на 8% и составила 82%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных программ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Зеркало"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Зеркало"». Руководитель театральной студии – Белоусова Анастасия Сергеевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, имеет среднее профессиональное образование по специальности «Педагог дополнительного образования», закончила « Омский колледж профессиональных технологий». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–4-х класс. Это 11 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЛУЧ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Ездовой спорт на собачьих упряжках «Эрхан» 1 группа.
- ЮИД – 1 группа;
- Шахматы – 1 группа;
- Легкая атлетика 4 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 114 обучающихся (84% обучающихся школы).

Но для успешной реализации проекта имеется не вся необходимая материально-техническая база. В школе отсутствует спортивный зал. Используются приспособленные помещения для проведения уроков и уличные площадки для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство школы по шашкам.	Школа	Январь 2023	16 человека
2.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	П Иргышский	Февраль 2023	3 человека
2.	Зарница	Стадион школы	Апрель 2023	100 человек
3.	Биатлон	Стадион школы	Февраль 2023	18 человек
4.	День здоровья	Школа	Апрель 2023	135 человек
5.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся основной школы	С Харино	Октябрь 2023	24 человека
6.	Турнир «Безопасное колесо»	П Ростовка	Октябрь 2023	4 человека
	ЭРХАН			

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Харинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Омского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение осуществлялось в две смены. В первую смену обучались 1,4,5,8,9 классы, во вторую – 2,3,6,7 классы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	130	136	135
	— начальная школа	55	61	63	63
	— основная школа	50	69	73	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Вс ег о	Отличник		Хоро	Успевающие		Неуспева				
		В с е г о	%	Всег о	Всег о	%	Всег о	%			
2	15	7	46,67	8	0	0	0	0	4,76	100	91,2
3	16	4	25	7	5	31,25	0	0	4,37	68,75	77,84
4	17	3	17,65	10	4	23,53	0	0	4,37	76,47	77,65
Начальное общее образование	48	14	29,77	25	9	18,26	0	0	4,5	81,25	82,23
5- 1 класс	12	0	0	3	9	75	0	0	3,91	25	62,53
5 -2 класс	12	2	16,67	6	4	33,33	0	0	4,35	66,67	77,14
5 Параллель	24	2	8,34	9	13	54,16	0	0	4,13	45,83	69,84
6	8	0	0	3	5	62,5	0	0	3,96	37,5	65,08
7	8	0	0	5	3	37,5	0	0	4,06	62,5	67,78
8	12	0	0	4	8	66,66	0	0	3,89	33,33	61,82
9	15	0	0	5	10	66,67	0	0	3,96	33,33	64,49
Основное общее образование	68	2	1,67	26	40	60,83	0	0	3,94	41,18	64,15
Школа	116	16	15,72	51	49	39,54	0	0	4,22	57,76	73,19

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%

2	13	5	38,46	5	38,46	3	23,08	0	0	4,46	76,92	81,16
3	16	4	25	9	56,25	3	18,75	0	0	4,61	81,25	86,16
4	16	4	25	5	31,25	6	37,5	1	6,25	4,26	56,25	74,73
Начальное общее образование	45	13	29,49	19	41,99	12	26,44	1	2,08	4,44	71,11	80,68
5	9	0	0	4	44,44	5	55,56	0	0	3,85	44,44	61,78
6	9	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	3,96	55,56	65,05
7	13	0	0	4	30,77	8	61,54	1	7,69	3,85	30,77	61,13
8	15	0	0	4	26,67	11	73,34	0	0	3,75	26,67	58,26
9	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	3,59	37,5	52,82
Основное общее образование	54	0	0	20	38,99	33	59,48	1	1,54	3,8	37,04	59,81
Школа	99	13	14,74	39	40,49	45	42,96	2	1,81	4,12	52,53	70,24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» вырос на 0,28% (с 29,49% до 29,77%), также повысился процент «хорошистов» на 10,02% (с 41,95% до 51,97%).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «отлично» повысился на 1,67 % (с 0% до 1,67%), но произошло понижение процента «хорошистов» на 1,49% (с 38,99% до 37,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – обществознание и география.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Харинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Учебный предмет	Всего сдавало	Сдали ГИА на				% качества знаний		Средняя оценка		Средний балл по предмету в		Не сдали в основной период
		«5»	«4»	«3»	«2»	2022	2023	2022	2023	2022	2023	

Русский язык	15	6	4	5	0	71%	67%	4	4	27	25	1
Математика	15	0	7	8	0	15%	46%	3	3	13	13	1
Обществознание	15	0	3	12	0	14%	20%	3	3	17	20	1
География	15	1	8	6	0	57%	60%	3	4	16	20	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
15	15	0	2	13

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Харинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Харинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 65% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Харинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Харинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Харинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Родчени Надежды Ивановны
- Богачевой Ларисы Анатольевны;
- Раздымахо Любовь Александровны

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Харинская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 32% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Харинская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Харинская ООШ» составляет 75%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4765 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3265 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4551 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4551	2139
2	Художественная	166	424
3	Справочная	41	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	524,0 м ²
3	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	6
4	Их площадь (м ²)	398 м ²
5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (м ²)	4,4 м ²
6	Число мастерских (ед)	0
7	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
9	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
10	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал(да, нет)	Да
11	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
12	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	0 м ²
13	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
14	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	105
15	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	75
16	Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	36
	в том числе в приспособленном помещении	0
17	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах	0 м ²
18	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
	имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
19	Наличие: водопровода (да, нет)	Да
	электрического отопления (да, нет)	Да
	канализации (да, нет)	Да

20	Число автомобилей для учебных целей	0 ед
21	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся.	1 ед
22	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед
23	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1 ед
	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10 ед
24	Количество персональных ЭВМ (ед)	15 ед
	из них: приобретенные за последний год	0 ед
	используются в учебных целях	52 ед
25	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11ед
26	Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	да
27	Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
	выделенная линия (да, нет)	да
	спутниковое (да, нет)	нет
28	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
29	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	11 ед
30	Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	да
31	Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
32	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5(3%)
— федерального уровня		3 (2%)
— международного уровня		2 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (22%)
— больше 30 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (16%)
— от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	58 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей деятельности организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно общественного характера управления и на

основе данных внутри школьной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

- невысокий процент педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024-2025 учебный год:

- повышение качества образования через внедрение эффективных методов и приёмов обучения;

- изменение подходов организации внеурочной деятельности учащихся через реализацию программы воспитания;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования.

- повысить процент педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МБОУ «Харинская ООШ», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления МБОУ «Харинская ООШ», организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности МБОУ «Харинская ООШ».

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Все учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Компьютерная

техника используется по назначению в полной мере и соответствует санитарным требованиям.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Харинская ООШ» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Самообследование позволяет расценивать деятельность МБОУ «Харинская ООШ» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Управленческие пути решения и направления развития учреждения

1. Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учениками, обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях и привлечение к данной работе всех учителей-предметников.
2. Создать условия, способствующие повышению качества подготовки выпускников. Повышать качество образования, через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, реализацию ИОП обучающихся.
3. Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения.
5. Создать условия непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
6. Продолжить работу по усилению и сохранению материально-технической базы школы, оснащенных учебных кабинетов мультимедийным оборудованием и компьютерами.