

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Харинская основная общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО:
директор МБОУ «Харинская ООШ»



Кузнецова Е.А.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков»**

Программу составила
Купцова Виктория Максимовна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Харинская ООШ»
Тел. 89238249691

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, название смены <u>«ОРЛЯТА РОССИИ: Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых Человечков»</u>
2.	Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.
3.	Форма реализации программы	Сюжетно-ролевая игра
4.	Тема программы	Страна Детства
5.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Харинская ООШ» Проект разработан для 25 детей от 7 до 11 лет
6.	Сроки реализации программы	с 01 июня – 16 июня 2025 года
7.	Направления деятельности, направленность программы	1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора детей, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. 4. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; 5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6. Сплочение детского коллектива;

		7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8.Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9.Формирование у детей, посещающих лагерь, модели безопасного поведения в условиях летнего отдыха
8.	Краткое содержание программы	Модель школьного лагеря – сюжетно-ролевая игра «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». В основе сюжета смены–организация жизнедеятельности города со своей историей, традициями и законами. Участники смены становятся жителями «Страны Детства». Они условно делятся на микрорайоны (отряды) и придумывают себе название. За участие в мероприятиях, отряды получают фигурки человечков – жители для заселения. В конце смены у каждого отряда появляется журнал «Клуба Веселых человечков». Самых активных ребят (по отрядным экранам занятости и участия), так же награждаем. В программе ЛДПД отражены памятные даты страны и своего края, а также Орлятского движения России, Года Защитника Отечества, 80-летия Победы.
9.	Ожидаемые результаты	• содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; • повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни; • развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;

		• расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; • приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности; • отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.
10.	Название организации, автор программы	МБОУ Харинская ООШ, педагогический коллектив, начальник лагеря Купцова Виктория Максимовна
11.	Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других	3 педагогов, 4 вожатых, 1 мед.работник (по согласованию), 2 работники столовой (аутсорсинг)
12.	Почтовый адрес организации	644532, Омская область, Омский район, село Харино, Центральная ул., дом 117 б
13.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ Харинская ООШ Кузнецова Елена Александровна
14.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон +7 (3812) 98-17-91 e-mail ckarinskaja0161@rambler.ru

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»

(из Конвенции о правах ребёнка)

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков».

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов.

Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями,

предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с 6 лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие).

Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России.

Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар.

В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь.

Мы надеемся, что программа нашей смены, также, как и журнал «Весёлые картинки», будет способствовать формированию активного, неравнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины.

Мы приглашаем вас вместе с нами и Весёлыми человечками отправиться в увлекательные каникулы, которые станут незабываемым и полезным опытом для каждого и маленького и взрослого участника.

2.ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.

Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.

Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

Группа результатов	Формулировка результата для Ребёнка	Способ оценки результата
Личностные	- проявляет познавательные интересы и творческую активность; - проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; - демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления	- беседа - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены
Метапредметные	- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; - умеет анализировать деятельность, действия, поступки; - применяет полученные знания на практике; - демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития	- беседа - наблюдение - анализ творческих работ ребёнка - участие ребёнка в итоговых делах смены
Предметные	- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения; - демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности; - доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личностной и групповой работы	- наблюдение - анализ заинтересованности, включённости ребёнка в различные виды деятельности - участие ребёнка в итоговых делах смены

3.ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Игровая модель смены

Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

Что рисуешь? – спросил папа. Картинки про то, как мы тут живём.

Какие картинки? Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа. А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым.

А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям.

А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и 10 интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересного. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!». (Можно вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>)

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки:

Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́nek, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной командой ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1 Детский лагерь	Творческое объединение детей и взрослых на одной территории в рамках единой программы	На уровне детского лагеря проходят основные общие дела программы: церемония открытия смены; тематический вечер «В гостях у Весёлых человечков», занятия в творческих мастерских, Фестиваль творчества «Время талантов», выставка Журналов команды, поющая площадь «Мелодия дружбы» и церемония закрытия смены. Ключевым результатом деятельности лагеря является реализация детской инициативы в рамках Фестиваля творчества «Время талантов»
2 Команда	В лагере общепринятым названием детского объединения является отряд. В тематике нашей смены и опираясь на ценностные основания программы «Орлята России» мы вводим понятие «команда». Команда сформирована по возрастному признаку. Команда может быть временным объединением, если в смене участвуют ребята из разных классов, а может быть постоянным, если участие в смене принимает класс своим постоянным составом.	На уровне команды проходят игры на взаимодействие, вечерние огоньки, празднования Дней рождений, подготовка к участию в различных делах смены. Одним из важных дел – создание Журнала команды как летописи своего участия в смене (журнал – это рукописное детское издание, где собирается вся информация, касающаяся команды, событий смены, комиксы достижения и победы). Дела команды могут быть и познавательными: например, ребята-орлята могут

		отправиться на какую-либо экскурсию за пределы лагеря. Команда в соответствии с тематикой смены выбирает себе название и девиз. Результатом совместной деятельности команды является заполненный на протяжении всей смены Журнал команды, представленный на выставке Журналов дня, истории,
3 Мастерские Клуба Весёлых человечков	Это объединения по интересам для ребят - орлят из разных команд для расширения кругозора, совершения ребёнком проб в новых для него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации. Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков: Мастерская Карандаша (юные художники); Мастерская Самоделкина (юные изобретатели); Мастерская Гурви́нека (юные почемучки); Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры); Мастерская Буратино (юные спортсмены); Мастерская Чиполлино (юные путешественники); Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты); Мастерская Незнайки (юные мастера игры).	Все занятия в Мастерских ведут Весёлые человечки. От педагога зависит и содержание, и подготовка некоего продукта, как итога деятельности Мастерской (то, что дети в конце смены могут продемонстрировать как продукт коллективного труда).
4 Пресс-центр Клуба	Необходимое для увлеченных детей и взрослых пространство, основная задача	Благодаря работе командиров по сбору самой интересной и важной

Весёлых человечков	которого состоит в информировании всего детского лагеря о самых ярких моментах команды.	информации в командах деятельность Пресс-центра под руководством взрослого, играющего роль Карандаша, и командиров заключается в аккумуляции собранного материала и размещении на общелагерном стенде. Пресс- центром также могут разрабатываться задания для команд в форме блиц-опросов, интервью, фоторепортажей и т.д. Результатом деятельности Пресс-центра должно быть яркое и привлекательное оформление интересных и запоминающихся событий смены
-------------------------------	--	--

5. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению. Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

6. СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

- командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора

микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

- журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);
- «знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);
- «затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;
- дежурные обеспечивают контроль чистоты и порядка в спальнях комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

7. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- издание приказа директора МБОУ Харинская ООШ об организации работы лагеря дневного пребывания детей в 2025 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре МБОУ Харинская ООШ;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;

- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДПД и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МБОУ Харинская ООШ, заключение договоров с родителями (законными представителями).

2. Организационный этап смены (23 мая – 30 мая)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно- гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;

3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- 1) Запуск программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»
- 2) Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- 3) Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- 4) Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями; Антропометрические измерения детей;
- 5) Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

3.Основной этап смены (01 июня – 16 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи: создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;

1. развитие положительных межличностных отношений;
2. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
3. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря,

4.Аналитический этап смены (13 июня – 16 июня)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- 1) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- 2) рефлексия («Записки на память»);
- 3) расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это....;
- 4) антропометрические измерения детей в начале и в конце смены;
- 5) итоговая диагностика
- 6) подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- 7) подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- 8) анализ работы педагогического коллектива;
- 9) разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- 10) демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы, выступления на педсовете).

Логика развития содержания по направлениям программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

<i>Направление</i>	Ключевые формы и методы работы
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Подвижные игры на свежем воздухе. Товарищеские игры: футбол, пионербол. «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок); «Веселые старты»; Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Игры нашего двора. Минутки безопасности, беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни.

<i>Патриотическое</i>	Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательная- игровая программа: «Я живу в России!», Орлянский день Викторина - «История родного края»
<i>Культурологическое</i>	Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Фестиваль «На пороге лета». Концертная программа «Лето собирает друзей». Игра-путешествие «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина) Викторина по сказкам А.С. Пушкина
<i>Интеллектуальное</i>	Интеллектуальный час «Детская мозгобойня» Викторина ко Дню России Интеллектуальная игра «Знайки»
<i>Творческое</i>	Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С. Пушкина». Шоу-программа «Споёмте друзья». Конкурс отрядной песни Презентация театральных постановок. Фольклорно-игровая программа «Игры народов России» Фестиваль «Танцы народов России» Мастер-класс по изготовлению морских поделок
<i>Социально - профилактическое</i>	Инструктажи по ТБ в ЛДПД. Просмотр и обсуждение видеороликов по ПДБ. Развлекательная программа «Мои безопасные каникулы» «Весёлые старты - 01». Учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей. Акции «Чистый дворик»

Эколого-краеведческое	Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», Спортивно-туристическая эстафета. Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край?», Озеленение школьного двора (уход за клумбами). Акция «Чистый дворик»
Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика, психологические тренинги.

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки
- педагоги

Сроки действия программы:

с 01.06. 2025 по 16.06.2025 года.

Распорядок дня в летнем оздоровительном лагере «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»

08.30 - 08.50 – сбор детей
 08.50 - 09.00 - зарядка
 09.00 – 09.15 – утренняя линейка
 09.15 – 09:40 – завтрак
 09.45 – 09.50- минутка безопасности
 09.50- 10:20– свободное время
 10.20 – 11.00 – работа по плану отрядов
 11.00 – 12.55 - работа Мастерских Основное мероприятие
 13.00 –13.30 – обед
 13.30 - 14.10– Игры на свежем воздухе..
 14.10 – 14.20– Подведение итогов - линейка.
 14.30 - Уход домой

**Календарно – тематический план летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Страна детства» (01.06– 16.06.2025)**

День 1 (1.06) Заезд, инструктажи по ТБ Игры на знакомство, командообразование Разведка интересных дел Игровая программа ко «дню Защиты детей» Сбор команды по итогам игры, обсуждение предполагаемой общей цели на смену	День 2 (2.06) Театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела» Обсуждение в команде Сбор целеполагания Час игры команды Сбор-рождение команды Подготовка визитки команды	День 3 (3.06) Работа микрогрупп в командах по ЧТП Работа Мастерских Клуба Весёлых человечков Огонёк «Необыкновенная история» Фестиваль развлечений: арт- площадка, танц-площадка, игры на сплочение, площадка детских песен День велосипеда – веселые старты «безопасное колесо» Подготовка визитки команды
День 4 (4.06) Работа мастерских Репетиция открытия смены Церемония открытия смены	День 5 (5.06) Развлекательная программа «Экология» День веселых игр: комический футбол Работа кружков и мастерских Акция «Чистый дворик» Орленок-эрудит (детская мозгобойня) Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет» * Минутка безопасности «Опасайся клещей»	День 6 (6.06) Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» Парад рисунков «По сказкам А.С. Пушкина» Конкурс стихов А.С. Пушкина Работа кружков * Безопасное поведение на ж/д

День 7 (9.06) Развлекательная программа «Юные спасатели» В гости к службе 01(112) Работа кружков Игры на свежем воздухе * Безопасное обращение с огнем	День 8 (10.06) Работа мастерских Игры на свежем воздухе Конкурс-смотр отрядных уголков Квест-игра «Морские приключения» Развлекательная программа «Морские-старты» Конкурс «строительства» кораблей * Безопасное поведение на воде	День 9 (11.06) Игры на свежем воздухе Работа кружков Орленок-спортсмен (веселые старты / мастер-класс по игре в футбол) * Мир без наркотиков «Мы за ЗОЖ»
День 10 (12.06) <u>День России</u> Фестиваль «Танцы народов России» Игры на свежем воздухе (игры народов России) Работа кружков Флешмоб «Орлята России» Викторина - «История родного края»	День 11 (16.06) Друзья навеки - огоньки в отрядах ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ Развлекательная программа к закрытию смены Работа кружков	* Минутка безопасности – проводится каждый день в отрядах после линейки: ✓ Безопасное поведение на дороге (пешеходы, велосипедисты) ✓ Безопасное поведение на воде ✓ Безопасное обращение с огнем ✓ Безопасное поведение на ж/д ✓ Безопасное поведение на улице, в лесу (клещи!), в быту ✓ Техника безопасности на объектах, предназначенных для занятий физической культурой и спортом, оказание первой медицинской помощи ✓ Антитеррор ✓ Мир без наркотиков «Мы за ЗОЖ»

**Анкета для родителей (заполняется анонимно)
«Удовлетворённость жизнедеятельностью ЛДПД»**

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДПД в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
• 7 - 8 • 9 - 10 • 10 – 11
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере: ☐
• впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?
• нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
• да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
• да • нет • частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
• получают много нового и интересного
• получают новое, но недостаточно
• не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
• с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
 2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
 4. У тебя появились новые друзья? _____
 5. Чему ты научился в лагере? _____
 6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
-
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
 8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?
 9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь смену в «Стране Детства»